附件1：

**下基层家访工作指引**

（湖北省教育厅2022年版）

**1.我为什么要家访？**每一名学生背后都是一个家庭。家访让我更真实了解学生成长环境、求学历程、家庭愿景，为学生提供精准指导，和家长形成教育共识，把温暖带给学生家庭。家访促进我锤炼作风、砥砺品格、厚植情怀。

**2.要提前准备什么？**实地家访，需要提前备课；走进家庭，更要走进心灵。我会认真回想学生在校状况，从一个举动、一段话语、一个场景，更深刻地感受学生学习的困惑、进步的喜悦、成长的烦恼、生活的憧憬。

**3.路上有什么体会？**把自己当学生，循着学生的求学之路，体会学生的成长感受。路远不远，好不好走？试着画一张家访线路图。想一想，在学生求学过程里、成长经历中、人生之路上，作为一名老师，我会起到什么作用？

**4.如何与家长沟通？**把自己当家长，把家长当朋友。交流要有亲和力，说话勿伤自尊心。设身处地，多一些理解，多一些关心，多一些微笑，多一些鼓励。了解家庭状况，聆听家长心声，交流教育理念，宣讲暖心政策。

**5.更好地做些什么？**洞察孩子的内心、共情家长的感受、把握教育的契机。有理念、有方法、有智慧地教育引导，善于用如一页书签、一张贺卡、一幅照片等身边小物件、小资源，点亮学生成长微心愿，温暖学生、家长心灵。

**6.哪些方面要注意？**提升教育的针对性、契合度、亲近感。带着感情，身入心到，满怀诚意，营造宽松和谐氛围。严守廉洁纪律规定，落实卫生防疫要求，注意路途人身安全。不给学生家庭添麻烦。保护学生成长隐私。

**7.将怎么改进工作？**认真做好家访手记。这次家访，我给学生、家长带来的感动是什么？他们感动我的又是什么？分享我的家访经历，会带给我和同事们怎样的启示？我将不断更新理念，改进方法，全面关心学生健康成长。

附件2：

湖北第二师范学院 学院辅导员家访记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 家访学生姓名 |  | 学 院 |  |
| 专业、班级 |  | 联系方式 |  |
| 家访人员 |  | 家访时间 | 年 月 日 |
| 家访地址 |  | | |
| 家访内容：  （了解该生在家庭中的成长环境和生活经历；宣传国家资助政策、介绍我校资助体系；记录访谈人与家长交流的有关学生在校思想表现、学习、生活、身心发展、人际交往、就业等方面的基本情况；记录家长对学生成长方面的期盼。） |  | | |
| 家长对学校（院）工作的意见及建议 |  | | |
| 家访现场图片（1-2张） |  | | |

**备注：若表中的“家访内容”填写位置不够，可另附Word文档作为补充记录。除文字记录外，提倡配套有视频拍摄以丰富访谈的资料纪实。**