

物理与机电工程学院 杨茜

1. 典型特征——一句话概括

从受助到助人，从深山到讲台：她是践行‘优师计划’的先锋，是收到张桂梅校长团队回信的支教队长，更是立志扎根基层的“四有”准教师。

2. 事迹简介

【人物素描】杨茜，中共党员，湖北第二师范学院物理与机电工程学院 2022 级“优师计划”物理学专业师范生。从教育欠发达地区走来，她深知优质资源的珍贵，立志反哺基层。

【信仰如磐】作为“优师”学生党支部负责人，她组织党日活动 20 余场，整理学习笔记超 5 万字，组建“优师宣讲团”宣讲 12 场，用青年之声传递党的理论。

【支教情深】连续两年参加“优师支教团”，作为队长带队赴丹江口、来凤县支教，面对特大暴雨等险情坚守奉献，团队入选全国“千校千项”优秀团队。作为班长带领班级更是收到了张桂梅校长团队和湖北省常务副省长邵新宇的回信勉励。

【能教能研】她坚信“优师生”既能站稳讲台，也能攀登高峰。获“田家炳杯”全国师范生教学技能竞赛二等奖、第十六届“格致杯”全国物理教学展示二等奖；主持省级大创，获批国家专利 2 项，课程入选省级资源库。获国家励志奖学金及多项校级荣誉。

她将带着“红烛精神”，奔赴山河，点亮基层教育的星空。

3. 详细材料

一、启航：从大山深处到“优师计划”，一场双向奔赴

作为从教育欠发达地区走出的学子，我既是教育公平的受益者，更是教育差距的亲历者。因此，学好知识，立志做一名优秀的人民教师，是我为自己许下的愿望。这份志向的萌芽，始于我对自身成长轨迹的深刻体悟。

2021年，党和国家面向832个脱贫县和中西部陆地边境县启动“优师计划”，通过定向培养的方式，破解基层教育师资短缺的难题，这与我的初心高度契合，我毫不犹豫地选择成为“优师计划”的一员。2022年9月，我如愿进入湖北第二师范学院，成为“优师计划”物理学专业的一名学生。

二、信仰：在党旗下淬炼，做思想阵地的“守望者”

入党，是我最坚定的选择。进入大学后，我担任“优师”学生党支部负责人、辅导员助理、班长及寝室长。多重身份意味着多重责任，而我最看重的，是胸前那枚党徽的分量。

在“优师”学生党支部工作的两年多里，我将理论学习从“被动听”变为“主动研”。我系统组织学习习近平新时代中国特色社会主义思想，策划并主持主题党日活动20余场。印象最深的是在组织观看“党的二十届三中全会精神解读”专题片后，我引导大家结合“优师计划”的未来职业路径展开讨论，让政策文件里的文字变成了我们即将奔赴的田

野与课堂。

细节之处见真章。为了确保学习实效，我认真收集整理每一期党校心得体会、每一份主题党日活动学习笔记，累计超过5万字。这5万字，是支部党员思想成长的足迹，也是我对党务工作严谨细致的最好证明。

不仅如此，我还加入学院“优师宣讲团”，走进课堂、走进班级，开展党的理论知识宣讲12次。为了让宣讲更有温度，我主动参与科普公众号运营，学习撰写推文、拍摄剪辑视频，尝试用“青言青语”把党的创新理论讲给同龄人听。正是在这一次次的组织与表达中，我的理想信念愈发坚定，组织协调能力也得以锤炼。

三、担当：沿着榜样的足迹，做躬身实践的“支教人”

如果说理论学习是“铸魂”，那么社会实践便是“炼金”。

2023年和2024年暑期，我连续两年加入“优师支教团”，并以队长的身份，带领团队奔赴“优师计划”选培地——十堰丹江口和恩施来凤县。我们面对的，是渴求知识的眼睛，也是未知的挑战。

两年的支教，我们带去了科普实验、趣味课堂，也带回了满满的感动。2023年春天，怀着试一试的心情，我带领全班同学将所学所思以信件的形式寄给了云南华坪女子高中的张桂梅校长。令人振奋的是，竟然收到了张桂梅校长委托同事刘道奇老师亲笔书写的回信，她鼓励我们要坚定教育理想，学好本领。这份意外的幸运与珍贵的鼓励，让我更加坚定了自己的职业选择。不久之后，我们也收到了湖北省常务

副省长邵新宇同志的回信鼓励。当我在班会上念出回信内容时，很多同学都红了眼眶。那一刻，我们知道，无数双眼睛在关注着“优师计划”，关注着我们这群未来的基层教师。

凭借扎实的支教成效，我带领的团队成功入选2024大学生社会实践“千校千项”网络展示活动，相关活动获评国家级、省级奖励10余项，并被学习强国、中新网、中青网、湖北日报等国内主流媒体报道。

四、引领：一个都不能少，做班集体的“磁心石”

我们班是“优师计划”的班级，共50人。作为班长，我给自己定了一个原则——“不落下一人”。

这不是一句口号。我关注每一位同学的思想动态，鼓励大家向党组织靠拢。目前，班级有正式党员6人、预备党员3人、入党积极分子20人，团员递交入党申请书比例达100%。在党员同学的带动下，班级学风浓厚，凝聚力极强，无论是主题班会还是文体活动，班级活动出勤率始终保持100%。

一个人的优秀是单薄的，一群人的优秀才有力量。连续两年，我们班荣获“先进班级”荣誉称号。这份荣誉，是属于50个人的勋章。而收到张桂梅校长和邵新宇省长的回信，更是将这份集体的荣耀推向了顶峰，激励着我们全体同学以“红烛精神”为灯塔，立志扎根基层、奉献教育。

五、攀登：站稳讲台亦攀高峰，做复合型的“准教师”

作为一名师范生，我深知“站稳讲台”是底线。但作为一名新时代的“优师生”，我告诉自己，还要有攀登科研高峰的勇气。

为了提升教学技能，我苦练板书、磨课、试讲，在第十一届“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛中，荣获物理学组二等奖；在第十六届“格致杯”物理师范生教学技能展示与交流活动中，获物理教学展示二等奖。这两块奖牌，是对我“师范”功底的最好检验。

同时，我积极投身科研创新。我主持省级大创项目1项，在探索中不断试错，最终获批国家专利2项。我结合支教经历，针对基层教育资源匮乏的痛点，研发了趣味科普课程，该课程成功入选2025年湖北省寒假“爱心托管班”课程资源库。此外，我还随队参加了第二十四届全国大学生机器人ROBOCON大赛，获得机器人排球挑战赛三等奖。

学业上，我顺利通过英语六级，体测合格，先后荣获2023年度国家励志奖学金、“优师”专项奖学金、校级乙等奖学金，并获评校级“综合素质优秀大学生”、2024年度“大学生精神文明先进个人”等荣誉18项。

六、尾声：追光者，终成光

回顾我的大学生活，与其说是我在申请“最美大学生”，不如说是我在接受一次关于初心的检阅。

我的每一点成长，都离不开学院提供的平台，离不开领导对“优师”学子的重视，离不开老师们手把手的指导。是学院教会我，“优师”二字，不是光环，而是沉甸甸的责任。

张桂梅校长说：“我生来就是高山而非溪流。”而我想说，作为“优师计划”的一员，我愿做基层教育的一块基石，一块能承载梦想、托举未来的坚实基石。

在未来的日子里，我将牢记习近平总书记对广大教师的殷切嘱托，刻苦学习，砥砺品格，努力成为一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，把青春华章写在祖国最需要的大地上！